

**НАО КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОЦЕНКА

НА 2024-2028 ГОДЫ

Рекомендован Учебно-методической комиссией
Высшей школы «Бизнес и право»
Протокол №9 от 25.05.2024
Рассмотрен на заседании кафедры «Учет, аудит и
финансы»
Протокол №5 от 21.05.2024 г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	3
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	7
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	7
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	7
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	8
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	8
8	Механизм реализации плана развития ОП	9
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	9
10	SWOT-анализ	9
11	Модель выпускника	11

1.Паспорт развития образовательной программы

Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. Стратегия развития Казахского национального аграрного исследовательского университета на 2024- 2028 годы. Стратегический план развития кафедры «Учет, аудит и финансы» до 2028 года
Основные разработчики плана развития ОП	Зав.кафедрой «Учет, аудит и финансы» Несипбеков Е.Н., доктор PhD, ассоц. профессор; к.э.н., ассоц.профессор кафедры «Учет, аудит и финансы» Баймолдаева М.Т. <i>Работодатели:</i> Директор ТОО «КазТауҚұрылыс» А. Мухамедиев Директор ТОО «Дарын 777» Ж.Жумагельдин Директор ТОО «Stylus» Аташбаева Н.К. <i>Обучающиеся ОП «6В04111 – Оценка»:</i> Жанғалиева А.Н. - студент 2 курса; Багисова С.О.- магистрант 2 курса.
Сроки реализации плана развития ОП	2024 - 2028 гг.
Объем и источники финансирования	Государственный бюджет и хоздоговорная основа.
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка квалифицированных специалистов в сфере оценочной деятельности в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

«Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2;

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 №563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018года;

Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года №106. Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.

Профессиональный стандарт. Приложение №72 приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 11.12.2018г №339.

Образовательные цели программы – подготовить бакалавров и магистрантов по специальности «Оценка» в области услуг в связи с определением рыночной и иной стоимости собственности, имущества, передачей прав собственности, налогообложением, страхованием, оценкой залогового имущества, оценкой для конкурсных и реабилитационных управляющих при проведении процедур банкротства, разделения и слияния компаний, оценкой интеллектуальной собственности и нематериальных активов, оценкой бизнеса, оценкой прав недропользования, ценных бумаг и т.д.

Выпускники программы могут работать: экспертами-оценщиками и консультантами по оценке движимого и недвижимого имущества, земли, окружающей среды и природных ресурсов, машин, оборудования и транспортных средств; новых технологий и инноваций, нематериальных активов и интеллектуальной собственности, бизнеса; научными сотрудниками научно-исследовательских организаций, специалистами высшего и среднего звена независимых оценочных компаний, банковской сферы, страховых компаний, консалтинговых и риэлторских фирмах, агентствах недвижимости, микрокредитных организациях и др.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по ОП

Учебный год	ОП 6В04111 - Оценка					ОП 7М04114/7М041147М04114 - Оценка				
	всего	в том числе				всего	в том числе			
		каз	рус	грант	договор.		каз	рус	грант	договор. р.
2023-2024	2	1	1		2	8	5	3	8	
2024-2025	2	2		2		2		2	2	
2025-2026	10			3	7	8			2	6
2026-2027	10			3	7	8			2	6
2027-2028	10			3	7	8			2	6

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров и магистрантов кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами.

На кафедре функционируют оснащенный программой 1СБухгалтерия: учебный, сельскохозяйственный, предприятия, с установленным программным обеспечением по оценке КО-ИНВЕСТ, ABS и др для определения стоимости объектов собственности затратным подходом и оборудованные лекционные аудитории.

Санитарное состояние аудиторий, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами и подъемным устройством, предусмотрены туалетные кабины. Особое внимание уделяется компьютерным технологиям.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной литературы в соответствии ОП.

Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет.

Одной из задач кафедры «Учет, аудит и финансы» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана), Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г. Уральск), Ташкентский государственный транспортный университет (г. Ташкент), Университет Салерно (Италия), Университет Пловдив, (Болгария), Словацкий сельскохозяйственный университет (Словакия), Финансовый Университет при Правительстве РФ (Москва), Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства КНР (Янлинг, КНР), Аграрный университет (Польша).

Кафедра получает от бизнес-партнеров заказные темы на выпускные квалификационные работы. Соответственно обучающиеся пишут дипломные работы и магистерские диссертации по данным темам.

Проведение республиканской студенческой предметной олимпиады на базе КазНАИУ.

Кафедра ежегодно обновляет учебный план, рабочий учебный план и каталог элективных дисциплин на 10-15% с учетом современных требований в области оценочной деятельности и внедряет в учебный процесс. Получены экспертные заключения от бизнеса - партнеров на документы по ОП «6B04111, 7M04114/ 7M04128/7M04127- Оценка».

Мобилизовать работающих - практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Приглашены ведущие специалисты: генеральный директор ТОО «ААР – Эдвайзори энд Рисерч», председатель правления Палата Оценщиков «Саморегулируемая организация «Центральное Объединение Оценщиков Казахстана «Bagalau Qazaqstan» Есжанов Ерлан Бирликбаевич, директор ТОО «Appraise Consulting Group» Исмаилова Галия Кенжебергеновна, индивидуальный предприниматель «Эксперт Оценка» Гущин Евгений Альбертович, директор ТОО Национальная Оценочная Компания Идрисова Анара Калиевна, директор ТОО «Stylus» Аташбаева Н.К.

В целом, направлен ориентир бакалавриата на освоение ОП 6B04111 «Оценка» и подготовка к сертификации квалификация «Оценщик» и «Эксперт».

Ориентир магистратуры на освоение ОП 7M04114/7M04127 – «Оценка» и подготовка к сертификации в ЕврАзЭС.

2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж КазНАИУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

В процессе разработки образовательных программ по модульному принципу выстроена структурно-логическая схема по формированию профессионально-образовательной программы специальности с привлечением обучающихся и работодателей на всех уровнях образовательного процесса. Работодатели принимают особенно активное участие в практической подготовке обучающихся к их профессиональной деятельности путем организации и проведения практик. Конкретно в разработке плана принимают активное участие следующие работодатели: директор ТОО «КазТауҚұрылыс» Мухамедиева А., директор ТОО «Дарын 777» Жумагельдин Ж. которые представляют интересы специалистов в области учета и аудита в АПК и высказывают мнения о структуре, содержании ОП в соответствии с приоритетами развития сельско-хозяйственной отрасли РК и вносят предложения по включению новых дисциплин в связи с запросами рынка труда к квалификации выпускников ОП.

По ОП заключены договора на прохождение производственной практики студентов по образовательной программе «Оценка» с нижеследующими объектами: ТОО «КазТауҚұрылыс» г. Алматы, ТОО «Global Capital - Е» г. Алматы; ТОО «Национальная оценочная компания»; ТОО «БТ Оценка Казахстан», ТОО «ZT Group», ТОО «Kazakhstan Appraisal», ТОО «PKF Оценка собственности Алматы».

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

На кафедре работают 7 преподавателей: в том числе 3 кандидатов наук, 1 доктор PhD, 3 старших преподавателей. Остепененность кафедры составляет 57%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научно-исследовательских центрах Республики Казахстан и за ее пределами.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, но и в журналах с импакт – фактором, входящих в базу данных в базу данных Web of Science и Scopus.

2.6 Характеристика достижений ОП

К достижениям образовательной программы относится - подготовка целевых специалистов, научно-педагогических кадров и проведение научных исследований на основе заключенных договоров с бизнес-партнерами. Это такие организации как: Палата Оценщиков "Саморегулируемая организация "Центральное Объединение Оценщиков Казахстана "Bagalau Qazaqstan", в Алматинском филиале АДПП «ГосНПЦЗем» и т.д. В целях формирования программы и организации профессиональной практики заключены договора с 23-мя компаниями на предмет проведения профессиональной практики, на проведение дуального формата обучения.

Заключены договора с ведущими зарубежными организациями, где обучающиеся могут пройти различные виды практики: ТОО «AAP - Эдвайзори энд Рисерч», ТОО «БТ Казахстан Оценка и Консалтинг», ТОО «Grant Thornton Appraisal», ТОО «Global Capital-E», ТОО «SAN Assessment», ТОО «Appraise Consulting Group», ИП «Эксперт Оценка», ТОО «BATA GROUP», ТОО «ARBAT GROUP», ТОО «Анира», ТОО «Независимая Оценочная Компания «KazPrice», ТОО «Оценка Собственности», ТОО «Центр Оценки Алматы», ТОО Национальная Оценочная Компания, ТОО «Kazakhstan Business Service Company», ТОО «Центр Независимой Оценки «SERT, ТОО «Бизнес Партнер Консалтинг», ТОО «Доверие качество результат», ТОО Asia Independent, ТОО «Консалтинг и оценка», Товарищество с ограниченной ответственностью ОЮК «Invest Capital», ИП Тимонов, ТОО «Stylus» Аташбаева Н.К.

Зарубежными стратегическими партнерами являются: университеты Wageningen (Нидерланды), AgroParisTech (Франция), University of Nebraska-Lincoln (США), занимающие в мировом рейтинге QS-WUR ведущие места по аграрному образованию и науке.

Ведутся работы с китайскими научными центрами и ВУЗами.

Научные исследования учеными кафедры проводятся по приоритетным направлениям развития аграрной науки, которые входят в Республиканские программы и имеют как теоретическую, так и практическую значимость. ППС проводится исследования по научным проектам (2025-2027 гг.):

«Оценка эффективности государственных мер поддержки сельского хозяйства» - (объем финансирования 7,5 млн. тенге);

3. Характеристика проблем, на решение которых направлен план развития ОП:

- низкая обеспеченность учебно-методической литературы на государственном и иностранном языке;
- отсутствие налаженной системы создания электронных учебников и обучающих программ;
- слабая оснащенность научных лабораторий оборудованием и приборами нового поколения;
- низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП

План развития образовательной программы «Оценка» разработана на основе запросов работодателей и обучающихся. *Основной целью плана развития образовательной программы* является создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентно-способного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- создание инновационной образовательной среды;
- расширение образовательного пространства;
- ориентированность образовательной программы на научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- обеспечение уровня образования, соответствующий современным требованиям и запросам практики;
- развитие кадрового потенциала;
- усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;
- расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

Для реализации качественной образовательной программы:

- ППС кафедры разрабатывают каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей и обучающихся;
- внедрение инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с отечественными и зарубежными вузами-партнерами и НИИ;
- обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Карьерная неделя», «Ярмарка вакансий», производственной практики и стажировки с привлечением работодателей;

- ППС и обучающиеся должны участвовать в международных образовательных программах, участвовать в конкурсе для выделения грантов на поездку для участия в научных конференциях (семинарах, конгрессе, съезде) и научной стажировки.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению:

- привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе;
- активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий;
- активизировать работу по повышению квалификации ППС в НИИ и Вузы дальнего зарубежья для реализации академической мобильности;
- принимать активное участие в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых научно-исследовательских работ;
- своевременный плановый закуп современного оборудования.

7. Перечень мероприятий плана реализации ОП

№	Мероприятия	Сроки реализации
1	Совершенствование ОП бакалавриата и магистратуры с учетом мнения потенциальных работодателей	2024-2028
2	Составление плана издания учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по образовательным программам	2024 – 2028
3	Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС	2024 – 2028
4	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся	2024 – 2028
5	Оснащение учебных аудиторий современным оборудованием	2024 – 2028
6	Подача заявок на конкурс по научным проектам МСХ, МОН РК и др. а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов	2024 – 2028
7	Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Web of Science и Scopus, в научных журналах с импакт-фактором	2024 - 2028
8	Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по ОП «6B04111- Оценка, 7M04114, 7M04127, 7M04128 – Оценка».	2024
9	Участие в национальном рейтинге ОП среди вузов РК	ежегодно
10	Подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по ОП 6B04111 –«Оценка»	2024-2028
11	Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и исследовательской практики обучающимися	2024-2028
12	Обновление материально- технической базы	2024-2028
13	Активизировать работу сотрудничества с зарубежными образовательными организациями на предмет гармонизации модулей и приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ	2024-2028

8. Механизм реализации плана развития ОП:

1. Нормативно-законодательные акты Республики Казахстан в образовании:
 - Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
2. Программа развития Казахского национального аграрного исследовательского университета до 2028 г.

9. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области оценочной деятельности;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

10. SWOT – анализ

Сильные стороны / Strengths	Слабые стороны / Weaknesses
1. Осуществление непрерывной системы подготовки специалистов на уровнях: бакалавриат - магистратура; 2. Подготовка по востребованной специальности на современном рынке труда; 3. Высококвалифицированный кадровый состав, включающий ППС с научной степенью доктора и кандидата экономических наук, доктора PhD, магистрантов и практикующих лицензированных оценщиков; 4. Широкое привлечение специалистов-практиков; 5. Высокий уровень информатизации учебного процесса; 6. Достаточно высокая оценка качества подготовки студентов работодателями; 8. Возможность трудоустройства в: - независимые оценочные компании; - РГП Центры по недвижимости; - РГП НПЦзем; - банковская сфера; - страховые компании; - консалтинговые фирмы; - риэлтерские фирмы;	1. Небольшой контингент обучающихся по государственным образовательным грантам в разрезе курсов; 2. Отсутствие международных образовательных программ; 3. Недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, финансируемых проектах); 4. Пассивность ППС в части публикаций в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором; 5. Недостаточная информированность абитуриентов о преимуществах образовательной программы «Оценка» (возможность получения работы, профессионального роста и т.д.). 6. Слабая подготовка абитуриентов по математическим дисциплинам, не позволяющая успешно учиться по этой специальности. 7. Нехватка учебной литературы по оценочной деятельности на государственном языке.

- микрокредитные организации; - вузы и другие учреждения в области образования; - научно-исследовательские организации. Возможность участия в разработке государственных и международных программ. 9. Выделение образовательных грантов для ОП «Оценка» с привлечением в КазНАИУ. 10. Наличие у преподавателей базового образования. 11. Проведение РСПО по ОП «Оценка». 12. Относительно низкая оплата за обучение по сравнению с другими специальностями и национальными ВУЗами. 13. Сотрудничество с зарубежными вузами, занимающиеся подготовкой специалистов-оценщиков.	
Возможности / Opportunities 1. Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями работодателей; 2. Возрастание спроса на образовательные программы послевузовского образования; 3. Усиление интеграции образования, науки и производства; 4. Усиление со стороны государства финансирования научных исследований; 5. Возможности для подготовки и карьерного роста собственных кадров через использование потенциала магистратуры и докторантуры; 6. Сотрудничество с кафедрами «Оценки» университетов СНГ и стран Таможенного Союза (Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет, Московский Государственный Университет Управления, МЭСИ).	Угрозы / Threats 1. Снижение качества базовой подготовки абитуриентов; 2. Демографический спад; 3. Низкий социально-экономический статус педагогического работника; 4. Отсутствие законодательной ответственности юридических лиц по содействию в трудоустройстве и обеспечении базами практик; 5. Снижение уровня платежеспособности студентов и/или их родителей; 6. Наличие малых групп приводит к излишним затратам на подготовку специалистов.

11. Модель выпускника

	«6В04111 - Оценка»	«7М04114/ 7М04128/7М04127 - Оценка»
--	--------------------	-------------------------------------

Уметь:	- применять результаты новейших исследований и инструментальные средства для проведения оценки стоимости объекта; - проводить оценку по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидационной и другой) объектов гражданских прав (недвижимого и движимого имущества, в том числе имущественных прав, работ и услуг, информации, результатов интеллектуальной деятельности и прав на них, нематериальных благ); - применять на практике национальные и международные стандарты оценки.	- уметь на основе комплексного экономического и финансового анализа дать достоверную оценку стоимости оцениваемых объектов; - давать оценку современным процессам формирования стоимости на разных этапах развития предприятия и различных этапах развития экономики; - использовать современное программно-информационное обеспечение для расчета различных видов стоимостей в оценочной деятельности.
Знать и понимать:	- теоретические и методологические основы оценки; - понятия стоимости, коэффициентного анализа, принципы и методы оценки, инструментарий оценки; - международные стандарты по направлениям оценочной деятельности; - основные результаты новейших исследований в области теории и практики оценочной деятельности; - законодательные и нормативные, правовые акты в области оценочной деятельности, регулирующих управление различными объектами имущества и совершения с ними гражданско-правовых сделок.	- стандарты оценки, регламентирующие порядок оценки объекта; - современную методологию оценки объектов различного вида собственности и установления цены сделки; - современные модели для определения и управления стоимостью оцениваемых объектов; - современные программные продукты для решения конкретных задач в оценочной деятельности.
Быть компетентным в	- составления обоснованных отчетов об оценке всех видов имущества и бизнеса, обеспечивать их надежность и достоверность; - проведения оценочных и инвестиционных расчетов при определении стоимости всех видов имущества и бизнеса на практике; - принятия управленческих решений при определении проблем оценки стоимости имущества и бизнеса; - использования законодательства, правовых норм и стандартов оценочной деятельности на практике.	- прогнозных расчетов объемов оценочной деятельности по всем направлениям оценки; - моделирования рыночной стоимости объекта оценки и управления стоимостью предприятия (бизнеса).

Декан факультета высшей школы «Бизнес и право»

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АЛДЫН ҚАЛАСЫ» АЖИНУРИНА Д.А.

Заведующий кафедрой «Учет, аудит и финансы»

«БІЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ» ЖОҚАРЫ МЕКТЕБІ СЕЙТБЕКОВА С.Т.